



澎湖縣政府環境保護局

111 年澎湖縣環境教育專案計畫

海島生活綠行動

111 年澎湖環境教育課程推廣申請

活動簡章



-永續綠生活行動力-

指導單位：行政院環境保護署/澎湖縣政府

主辦單位：澎湖縣政府環境保護局

承辦單位：與人環境股份有限公司

協辦單位：澎湖縣水產種苗繁殖場、臺電尖山發電廠

海島生活綠行動

111 年澎湖環境教育課程推廣計畫暨申請說明

一、背景

因應行政院環境保護署於民國 99 年 6 月 5 日公布，並於 100 年 6 月 5 日開始實施之《環境教育法》，協助機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人等單位人員能如期完成環境教育法第 19 條規定之所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育研習之年度規範（環境教育實施資源詳〈附件三：環境教育提報計畫活動實施建議〉），澎湖縣環境保護局特提出 10 場次的環境教育活動申請，供相關單位進行環境教育法第 19 條之工作規劃參考，期望充實縣內機關單位提報之環境教育活動內容，並便捷各單位環境教育業務承辦人接洽課程講師之行政流程。

111 年度澎湖縣環保局環境教育主題為「永續綠生活行動力」，在此基礎上，我們邀請了縣內具有豐富綠生活行動力經驗的環境教育講師與體驗學習據點參與，規劃具有綠生活環境教育精神的活動內容供申請者參考，以利未來機關（機構）、學校規劃符合環境教育法 19 條所規定之環境教育活動。歡迎大家踴躍申請！

二、活動規劃與申請說明

本項企劃結合行政院環保署「環保綠生活」為核心精神，以「海島生活綠行動」倡導可在島嶼生活中的綠色生活行動。因應澎湖主題年「環保年」之概念，規劃講題上著重分享者的綠生活的行動經驗，並希望透過經驗方響，鼓勵學習者共同身體力行。111 年度澎湖縣環保局共提供環境教育基礎演講 7 場次與進階體驗課程 3 場次供各單位申請。相關預約申請方式如下說明。

（一）基礎演講課程介紹與報名方式

在「海島生活綠行動」為主題下，我們邀請在澎湖生活中力行海洋保護綠生活的行動者作為講師，希望透過講師們的生活經驗分享，開啟學習者對於澎湖生活環境不一樣的認識，並啟發對生活周遭環境關懷。本活動規劃屬

於免費申請，共計 7 場次。目前因應講師們的時間，已有固定時間可供選擇，請詳閱<附件一：基礎講座講師介紹與課程時間表>。如有需要其他配合時段，請來電洽詢，以協助安排。

1. 學習性質：實體課程
2. 實施方法：演講
3. 實施地點：由申請單位安排內部講習場地
4. 活動時數：1 小時
5. 課程對象及人數：

- ◆ 對象：機關(構)、高級中等以下學校
- ◆ 人數：單場次至多 30 人

6. 課程費用：免費申請，共計 7 場次

7. 講師簡介

- (1) 巫佳容：「年年有鱈」品牌創辦人，以保護海洋生物為職志，致力於開展澎湖縣海洋環境教育活動與推廣，希望更多鄉親能投入海洋生態保育行動。
- (2) 許桓瑜：南寮社區環境教育講師，關懷澎湖縣鄉土文化傳承與生活環境變遷，以生活行動投入環境保護工作與環境教育推廣。
- (3) 李念薰：海洋公民基金會環境教育專員，熟悉澎湖海洋生態與海岸廢棄物議題，長期關注並實踐海岸保護行動。
- (4) 陳宗惠：捷勵整合行銷負責人，透過綠色飲食、減塑行動的實踐，在縣內推廣無痕餐飲，同時也關注海岸石滬文化保護行動。
- (5) 戴碩毅：海漂實驗室駐店藝術家，關注海洋生態與海岸廢棄物，以實際清除與在利用海岸廢棄物的行動，將海岸垃圾進行再創作，讓公眾與觀光客了解澎湖海岸危機，共同採取減廢行動。

8. 申請方式：

採取線上報名。請參考<附件一：基礎講座講師介紹與時間表>選擇您想申請的課程，並上網填寫申請資料，報名網址 https://bit.ly/penghuEP_apply。

(二) 進階體驗課程介紹與報名方式

「海島生活綠行動」進階課程部分，提供體驗型環境教育活動模式。本年度與澎湖縣水產種苗繁殖場、臺電尖山發電廠合作，預計提供三場次活動供申請。我們規劃用直接經驗的學習，讓大眾能關切周遭環境可能發生的問題，並啟發學習者對於行動改變的重視。若選擇在種苗繁殖場進行體驗型教學活動，我們將介紹澎湖海洋生物多樣性與保育觀念，提供學習者認識生活中的珊瑚保育行動觀念。臺電尖山發電廠體驗型環境教育將提供能源相關的觀念課程，讓學習者了解節能生活與行動的重要性。

本活動規劃屬於免費申請，並提供遊覽車接送服務，共計辦理 3 場次。歡迎有需要的學習團體進行申請！

1. 學習性質：實體課程
2. 實施方法：體驗教學
3. 實施地點：澎湖縣水產種苗場 或 臺電尖山發電廠
4. 活動時數：2 小時
5. 課程對象及人數：
 - ◆ 對象：機關(構)、高級中等以下學校
 - ◆ 人數：單場次至多 30 人
6. 課程場次：提供免費申請 3 場次
7. 課程與場域介紹：

(1) 進階體驗課程 1：珊瑚觀察家 | 澎湖水產種苗繁殖場

「珊瑚觀察家」是一個以公民科學行動為目標的體驗型環境教育活動，運用種苗繁殖場內已發展成熟的珊瑚育苗技術，搭配珊瑚礁與海洋生態關係的環境知識介紹，讓學習者從知識學習到觀察記錄、育苗協助等，成為身體力行的保育珊瑚公民科學家。

(2) 進階體驗課程 2：節能綠生活 | 臺電尖山發電廠

「節能綠生活」以介紹能源的產生、運用到與當前生活中節能重要性的觀念建立為主要課程內容。運用實地認識能源生產的過程，探索生活中的節能節電方式，引導參與者思索綠生活行動。

8. 申請方式:

採取線上報名。請參考<附件二：進階體驗課程介紹>選擇您想申請的課程，並上網填寫申請資料，報名網址：https://bit.ly/penghuEP_apply2。

三、報名流程與注意事項：

1. 報名流程：皆採取線上報名，並由工作人員進行課程時間確認，相關流程參閱下圖。



2. 報名後相關人員會儘速與貴單位電話聯繫，確認報名是否成功與相關排課資料。
3. 如遇報名系統關閉，表示活動已額滿，向隅者煩請見諒。
4. 本活動為免費性質，請報名成功者勿隨意取消，影響其他單位申請權益。
5. 如遇天候、疫情等不可抗力因素造成之延期，將另行通知參加人員。

四、聯絡資訊：

對本簡章，若有相關疑異或需要相關申請諮詢，請逕洽下列聯絡窗口：

- ◆ 服務專員：廖先生/呂小姐
- ◆ 聯絡電話：06-9216639
- ◆ E-mail：ray@dauding.com.tw

五、其他提醒：

申請單位若未報名成功或有其他課程規劃需求，歡迎參閱附件之講師與環境教育設施場所相關資訊，單位可自行規劃相關之環境教育活動。

附件一：基礎演講講師介紹與課程時間表（3-5 月份）

本年度已規劃上半年的基礎演講課程與推廣講師，歡迎各單位參考下列資訊，申請本局提供之免費基礎講座。

一、講師群/演講主題

編號	演講主題	SDGs 17	綠生活概念	講師	現職單位	適合對象
A	大家一起來摸魚	SDG14 海洋生態	綠色飲食	巫佳容	年年有鱈 品牌創辦人	學校、機關(構)
B	垃圾大冒險	SDG12 責任消費 與生產	綠色居家 綠色辦公	許桓瑜	南寮環境教育 園區/年年有鱈 環境教育講師	學校、機關(構)
C	珊瑚保育行動力	SDG14 海洋生態	綠色居家 綠色旅遊	李念蓁	海洋公民基金 會	學校、機關(構)
D	海廢快篩點點名	SDG12 責任消費 與生產	綠色居家 綠色辦公	李念蓁	海洋公民基金 會	學校、機關(構)
E	無痕生活知識家	SDG13 氣候行動	綠色消費 綠色飲食 綠色居家 綠色辦公	陳宗惠	捷勵整合行銷	學校、機關(構)
F	海龜與我的繪本之旅	SDG14 海洋生態	綠色居家 綠色旅遊	戴碩毅	海漂實驗室 駐店藝術家	學校

二、3-5 月份固定時段演講規劃

請參考下列課程時間，選擇您需要的時段與主題，至線上預約：

https://bit.ly/penghuEP_apply

序號	日期	演講主題	講師	適合對象
1	3/22 0900-1000	C.珊瑚保育行動力	李念蓁	學校、機關(構)
2	3/23 1500-1600	E.無痕生活知識家	陳宗惠	學校、機關(構)
3	3/24 1500-1600	E.無痕生活知識家	陳宗惠	學校、機關(構)
4	3/25 0900-1000	D.海廢快篩點點名	李念蓁	學校、機關(構)、社區
5	3/30 0900-1000	B.垃圾大冒險	許桓瑜	國小高年級以上
6	3/31 0900-1000	B.垃圾大冒險	許桓瑜	國小高年級以上
7	4/7 0900-1000	F.海龜與我的繪本之旅	戴碩毅	學校
8	4/11 1000-1100	F.海龜與我的繪本之旅	戴碩毅	學校
9	4/12 0900-1000	D.海廢快篩點點名	李念蓁	學校、機關(構)

10	4/13 0900-1000	A.大家一起來摸魚	巫佳容	學校、機關(構)
11	4/14 0900-1000	B.垃圾大冒險	許桓瑜	國小高年級以上
12	4/15 0900-1000	C.珊瑚保育行動力	李念蓁	學校、機關(構)
13	4/27 1500-1600	E.無痕生活知識家	陳宗惠	學校、機關(構)
14	4/28 1500-1600	E.無痕生活知識家	陳宗惠	學校、機關(構)
15	5/12 0900-1000	F.海龜與我的繪本之旅	戴碩毅	學校
16	5/13 1000-1100	F.海龜與我的繪本之旅	戴碩毅	學校
17	5/17 0900-1000	C.珊瑚保育行動力	李念蓁	學校、機關(構)
18	5/20 0900-1000	D.海廢快篩點點名	李念蓁	學校、機關(構)
19	5/25 0900-1000	A.大家一起來摸魚	巫佳容	學校、機關(構)
20	5/26 0900-1000	A.大家一起來摸魚	巫佳容	學校、機關(構)

三、如有其他時間需求，歡迎電話洽詢：**06-9216639 廖先生/呂小姐**。

四、相關活動資訊亦可至本局「澎湖環境教育曉天下」環境教育平台資訊進行了解。活動資訊連結：<https://www.pheeplay.tw/news/detail/1216>



掃描 QR Code，參閱活動訊息

五、基礎演講報名，可掃碼預約



報名預約連結

附件二：進階體驗課程介紹

本年度以「海島生活綠行動」專題，進階體驗課程部分將與澎湖縣水產種苗繁殖場、臺電尖山發電廠合作辦理三場次，以經驗學習的方式，介紹在澎湖海洋生物多樣性與保育、節能與永續發展兩個主題的進階體驗課程，用直接經驗拉近大眾對於地方環境的認識，並啟發對生活周遭環境關懷。本活動規劃屬於免費申請，並提供遊覽車接送，共計 3 場次。

一、課程內容說明：詳如下表，選擇您需要課程，並提供您希望辦理的時間。線上預約網址：https://bit.ly/penghuEP_apply2。

序號	學習場域	課程主題	內容介紹	適合對象
1	澎湖水產種苗繁殖場	珊瑚觀察家	珊瑚礁提供海洋生物產卵和育苗海洋生物，支持了地球生物多樣性，隨著全球的氣候變遷也威脅著珊瑚礁生態系統。本課程從珊瑚知識的學習到珊瑚種植、觀察紀錄等行動，讓學員身體力行成為保育珊瑚的公民科學家。	國中以上之學生、機關(構)團體
2	臺電尖山發電廠	節能綠生活	運用尖山發電廠的現場發電過程與相關展示介紹，認識能源對生活的重要性，並透過探索與引導來了解節能綠生活的重要性。	國小以上之學生、機關(構)團體

二、如有其他時間需求，歡迎電話洽詢：**06-9216639 廖先生**。

三、相關活動資訊亦可至本局「澎湖環境教育曉天下」環境教育平台資訊進行了解。活動資訊連結：<https://www.pheeplay.tw/news/detail/1216>



掃描 QR Code，參閱活動訊息

四、進階體驗課程報名，可掃碼預約



報名預約連結

附件三：

111 年度澎湖縣機關（構）或高中職以下之環境教育提報計畫活動實施建議

依環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。

依據環境教育法第 19 條第 2 項規定：環境教育，應以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施場所辦理。因應縣內各單位每年應辦理四小時環境教育活動，建議各機關（構）、學校之環境教育業務承辦人可參考以下環境教育活動形式進行相關規劃，內容可包含基礎講座、進階體驗課程、設施場所戶外學習課程及線上數位學習等課程方案。歡迎業務承辦人多加參考運用。

項次	課程類別	方案簡介	適合人員
(一)	環境教育基礎講座	可邀請縣內環境教育推廣團體、環境教育認證人員或具環境教育實務教學經驗者進行專題講座。	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 個人
(二)	環境教育進階體驗課程	可運用現有以發展環境教育課程之縣內戶外學習場域進行活動規劃，如澎湖縣水產種苗繁殖場、臺電尖山發電廠、湖東社區 3R 教室等場所。	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 個人
(三)	環境教育設施場所戶外學習	本縣之環境教育設施場所計有 3 處：澎湖吉貝石滬文化館、澎湖海洋環境教育資源中心及澎湖南寮環境教育園區。有關環境教育課程申請與課程費用，可逕上行政院環境保護署環境教育認證系統查詢，網址： https://eecs.epa.gov.tw/frontRWD/_cert/place_list.aspx 。	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 個人
(四)	環境教育終身學習網-環境教育影片觀賞	為提供多元環境教育課程影片，及便利各單位員工、一般民眾取得環境教育時數，行政院環境保護署特別設置之「環境教育終身學習網」（網址： https://ellearn.epa.gov.tw/Default.aspx ），凡具有本國國籍民眾均可上網申請註冊，並	<input checked="" type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 個人

項次	課程類別	方案簡介	適合人員
		觀賞網站上之環境育影片後，即可獲得環境教育時數。業務承辦人員可推薦機關構內人員個別登入使用，以完成學習申報。	

(一)環境保護相關課程與演講資源

盤點縣內環境教育講師資源如下，若有興趣之主題課程，可洽詢環保局環境教育推廣專線 **06-9216639**，執行團隊將協助轉介相關團隊與講師。

1. 澎湖縣環境教育認證人員

名稱	領域	推薦主題
林維捷	學校及社會環境教育	氣候變遷、廢棄物處理、島嶼發展
游惠晴	自然保育	珊瑚保育、水產養殖與保育
巫佳容	自然保育	食魚教育、海洋漁業資源
許桓瑜	文化保存	社區文化探索、食魚教育

2. 澎湖縣在地團隊

名稱	領域	推薦主題
草根果子	環境及資源管理	澎湖里海農業
海洋公民基金會	自然保育	海廢快篩、珊瑚保育
捷勵整合行銷	環境及資源管理、文化保存	無痕餐飲、石滬文化保存
深耕文化工作坊	社區參與	社區營造
海漂實驗室	自然保育、環境及資源管理	海洋廢棄物藝術、淨灘環境教育課程
年年有鱈	自然保育	食魚教育、海洋漁業資源
離島出走	文化保存	石滬文化保存
龍門社區發展協會	社區參與	社區營造、海廢創生

(二) 環境保護相關之體驗類學習場所

1. 澎湖水產種苗繁殖場：

水產種苗繁殖場致力於當地物種復育與魚苗繁殖，更持續推廣海洋永續之環境教育，並規劃下列課程，若有興趣者可洽詢種苗場環境教育推廣計畫人員，電話：(06)-9951065。

序號	推薦課程	課程簡介	適合對象
1	珊瑚觀察家	珊瑚礁提供海洋生物產卵和育苗海洋生物，支持了地球生物多樣性，隨著全球的氣候變遷也威脅著珊瑚礁生態系統。本課程從珊瑚知識的學習到珊瑚種植、觀察紀錄等行動，讓學員身體力行成為保育珊瑚的公民科學家。	國中以上之學生、機關(構)團體
2	種源方程式	澎湖種苗繁殖場扮演台灣海峽水產種苗復育的重要角色，本課程透過活動與體驗，讓學員能深入瞭解水產種苗繁殖的概念與澎湖種苗繁殖場目前重點培育的物種，並透過實際的栽種珊瑚行動，一起復育海洋生態。	國小 5-6 年級
3	魚源解碼戰	海洋魚類因為人類的過度捕撈與污染造成海洋資源枯竭，本課程透過一系列的活動，讓學員重視海洋生物多樣性，以及魚種繁殖在海洋保育上的重要性。	國中以上之學生、機關(構)團體
4	觸海生情	棘皮動物是潮間帶常見的生物之一，本課程透過不同的感官體驗，讓學員深入認識棘皮動物的特徵以及海星、海參、海膽之構造、特性和澎湖的環境現況，並透過觸摸體驗區的體驗建立學員對潮間生物的正确態度及尊重生命的心。	國小 4-6 年級
5	藻安你好	藻類是島嶼居民重要的經濟與食物來源，本課程讓學員深入認識海藻，不僅實際走入養殖場利用「觸覺」、「嗅覺」認識場內復育的藻類，並透過各種類型的食品、產品進一步瞭解藻類產品與我們生態、生活、生產之間密不可分的關係。	機關(構)團體

2. 臺電尖山發電廠：

能源與我們的生活息息相關，澎湖本島能有穩定的電力得以使用，尖山電廠更是其中的幕後功臣，除穩地供電外，電廠亦持續推廣能源的環境教育，於場內設置環境教育之空間、資源，讓參訪者了解能源的產生與節能的重要性，若對課程有興趣者，可洽詢尖山發電廠公關室，電話：(06)-9920660。

序號	推薦課程	課程簡介	適合對象
1	節能綠生活	運用尖山發電廠的現場發電過程與相關展示介紹，認識能源對生活的重要性，並透過探索與引導來了解節能綠生活的重要性。	國小以上之學生、機關(構)團體

(三) 環境教育設施場所

1. 澎湖吉貝石滬文化館

澎湖吉貝石滬文化館以「石滬」為主題，讓人們重新思考人與環境之間的關係，並規劃出「認識石滬」、「石滬漁業體驗」、「海域生態」、「人文歷史」、「海洋保護」等適合教學的課程，搭配潮汐研訂多元的環境教育活動課程。目前採預約方式進行環境教育課程實施，並以學校和團體為主。連絡電話方式：吉貝遊客中心(06)-9911487。

序號	推薦課程	課程簡介	適合對象
1	保護下一代，環境別破壞	參觀吉貝石滬文化館，介紹展示文物、石滬歷史價值、淵源及捕魚原理、結構與功能。進行石滬的觀察活動，其所在位置、整體型態及構造，最後討論恢復保存的可能性。	18歲以上社會人士
2	石滬生物觀察去，海洋資源永珍惜	參觀吉貝石滬文化館進行教學，運用潮間帶影片引導學員了解石滬與海洋生態環境及	18歲以上社會人士

		潮汐之間的互動，並思考礁棚區生態重要性。進行石滬生物的觀察活動，讓學員以小組方式實際進行觀察石滬的生態體系，藉此以簡易量測工具觀察生物體態，引導學員思考生物於環境的生存法則，並思考人類行為及氣候條件如何影響海洋環境。	
--	--	--	--

2. 澎湖海洋環境教育資源中心

澎湖得天獨厚的「風」與「陽光」，在綠能的發展中絕對扮演重要的角色！靠著風吹、日照，就可開創澎湖的生機，帶領澎湖邁向不同的契機。國立澎湖科技大學發展重點為風力、太陽能的開發與應用；所以，結合海洋資源的綠能與潮間帶景觀，成為學校在教學目標外，更建構延伸性之環境教育學習課程。連絡方式：國立澎湖科技大學 06-9264115# 5723。

序號	推薦課程	課程簡介	適合對象
1	海洋資源、風光不斷	以澎科大綠能展示館之太陽能及風力資源與學員進行教學互動，由教學人員帶領學員體驗風車公園，瞭解太陽能及風力資源與人類活動的關係及因環境變遷的生活改變與影響。	13~15 歲之國中生
2	資源永續、帶帶相傳	由教學人員帶領學員觀察潮間帶生態環境，調查記錄其特色及物種多樣性，瞭解人類與海洋生態依存的文化及生態圈中生物如何適應潮汐變化與面臨的環境問題。	13~15 歲之國中生

3. 澎湖南寮環境教育園區

南寮社區透過「碇砧石」所營造的「碇砧石厝」、「菜宅」等澎湖傳統農業聚落的文化推廣與保存，引出「生活、生產、生態」三生一體的核心價值，透過環境教育將農村環境、生活經驗與環境智慧推廣給在地團體

與學校，使土地的信念能傳承給下一代。聯絡方式：澎湖縣湖西鄉南寮社區發展協會(06)-9921759，網址：nanliao9921759.wordpress.com。

序號	推薦課程	課程簡介	適合對象
1	菜園蒙面俠	澎湖群島地處亞熱帶，夏天有驕陽如炙，冬天有鹹風肆虐，在如此惡劣氣候中，澎湖的人們為了適應氣候而發展出具有特色的農業型態與裝扮。本課程從認識澎湖的氣候特性開始，來認識「菜宅」農業與「蒙面俠」裝扮，瞭解前人的智慧以及思考氣候對人們生活的影響。	國小生
2	傳統智慧心體驗	澎湖因受到海洋的隔絕自然資源有限，澎湖的人們善用各項身旁的資源，創造出澎湖獨有的農村文化。本課程利用日常生活中常見的資源，如「管芒」、「牛屎」、「硧砧石」等，瞭解前人如何充分運用資源與在地智慧，並思考資源的浪費與不浪費。	國小生