



澎湖縣政府環境保護局

109 年環境知識熱身賽「環境知識我最行」

活動簡章



—永續環境 減廢生活—

指導單位：行政院環境保護署/澎湖縣政府

主辦單位：澎湖縣政府教育處、澎湖縣政府環境保護局

承辦單位：深耕文化工作坊



掃一下
獲得更多環境教育資訊與活動

一、活動目的

為普及環境知識，提升國人環境素養，行政院環境保護署與各直轄市及縣（市）環境保護局舉辦環境知識競賽，以寓教於樂的方式，在公平、公正及公開之原則下分別辦理縣內初賽及全國總決賽 2 階段，並以「澎湖環境教育曉天下」環境教育推廣網站作為縣內初賽練習、熱身賽辦理的平台，期以克服離島地區，人口分散、居住地偏僻所造成的城鄉資源差距，提升更多人的參賽機會。

為使本競賽能更有效的促進一般民眾對環境知識的了解，本局特於環境知識競賽縣內初賽前，辦理為期三個月的熱身賽「環境知識我最行」活動，鼓勵本縣各校單位及社會人士善加利用網路平台資源，測驗自身對環境知識之了解，提升個人的環境教育知識內涵，並藉以提升澎湖縣民參加縣內初賽的熱度。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：行政院環境保護署、澎湖縣政府
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府教育處、澎湖縣政府環境保護局
- (三) 承辦單位：深耕文化工作坊

三、競賽規劃

(一) 競賽時間與地點

1. 時間：109 年 7 月 3 日起至 109 年 9 月 30 日止。
2. 地點：本活動採線上競賽方式，請於活動期間，逕上本縣環保局建置之「澎湖環境教育曉天下」網站，點選「競賽專區」進入→「模擬挑戰」中進行挑戰。(網址：<http://www.pheeplay.tw/>)

(二)參賽組別：分為「學生組」及「社會組」2 組。

組別	參賽資格
學生組	109 學年度（8 月以後）國民小學、中學、高級中學及高級職業學校在學學生。
社會組	年滿 18 歲以上之中華民國國民。

(三)命題範圍與練習方法

熱身賽模擬「109 年環境知識競賽—澎湖縣內初賽」淘汰賽形式規劃，挑戰試題皆為 4 選 1 的選擇題，共 65 題（縣內初賽報名連結：<http://www.epaee.com.tw/page03.php>）。其命題範圍結合了政府施政策略、國內重要環境相關議題，以及環境教育八大領域。

參賽者進行模擬挑戰前可至「競賽專區」→「熱身練習」中，選取區間題目進行賽前演練，網站「熱身練習」題目之選取畫面如下圖。



(四)競賽方式

1. 進入「澎湖環境教育曉天下」網站(<https://www.pheeplay.tw/>)，於首頁上方功能表點選「競賽專區」進入「模擬挑戰」專區。
2. 依指引填寫基本資料。社會組：填寫姓名、聯絡電話及 Email；學生組：填寫姓名、學校及班級，為維護您的權益，請確實填寫相關資料，以利後續給獎作業。

(五)獎勵辦法

1. 獎項：100 元等值禮券，共 165 份。
2. 獎勵門檻：獎勵方式採積分制，說明如下：
 - A. 給獎條件：學生組當月總積分前 30 名，成人組當月總積分前 25 名。
 - B. 活動期間：109 年 7-9 月，共 3 個月。
 - C. 以個人積分做計算，每人單次積分須至少達 30 分，若未達此標準則不列予累計。
3. 領獎方式：
 - A. 承辦單位將於每月競賽次月 5 號於「澎湖環境教育曉天下」網站公布得獎名單。
 - B. 禮券將統一於 109 年 10 月 16 日星期五前發放完畢，相關領取辦法請持續關注網站公告資訊。
 - C. 社會組領獎時請出示身分證明文件，若有需代領，請事先來電告知承辦單位。

四、注意事項

- ◆ 主辦單位保留修改本辦法之權利，但會事先公布，參加者一旦參加本活動，表示同意接受本辦法之規定。
- ◆ 為維護參賽者權益，請正確填寫個人基本資料，以便進行活動及獎品之領取。
- ◆ 本熱身賽成績不影響縣內初賽之參賽資格，歡迎大家踴躍報名縣內初賽，縣內初賽報名網址：<http://www.epaee.com.tw/page03.php>。
- ◆ 對本簡章內容若有其他疑義，請洽詢承辦單位，深耕文化工作坊陳小姐，聯絡電話：06-9214939，email：yhchen0919@gmail.com。



還想了解更多環境資訊嗎？現在就拿起手機，依照下方步驟指示，加入 Facebook「環境教育友你友我」社團！社團將不定期更新全國第一手的環境教育資訊，豐富的環境教育資訊及有趣的活動等你來參加喔！

現在就加入！

Step1：掃描QRcode，加入社團



【環境教育友你友我】

Step2：填寫加入社團基本問題

請問您是如何獲知社團資訊？1.環保局(請說明是那個縣市)2. 社團辦理環境教育活動3.親朋好友4.網路資訊

寫下你的回答.....

澎湖縣環保局

第2題：獲知社團資訊欄
請填寫「澎湖縣環保局」喔！