



澎湖縣政府環境保護局
114 年澎湖縣環境教育專案計畫

114 年度澎湖縣環境教育繪本推廣活動 《到校說故事》服務計畫活動簡章 (4-6 月)



-淨零進行式 生活綠實力-

指導單位：環境部/澎湖縣政府

主辦單位：澎湖縣政府環境保護局

承辦單位：巴傑股份有限公司

114 年澎湖縣環境教育繪本推廣《到校說故事》服務計畫活動簡章

一、簡介

繪本不僅提供了閱讀的樂趣，也是重要的學習工具，能夠幫助孩子們了解和反思環境問題。透過有趣的故事和吸引人的插圖，繪本能夠讓孩子們在無壓力的情境下學習到重要的生態保護概念，並鼓勵他們採取行動，保護我們共同的地球。

民國 114 年澎湖縣持續推廣環境教育繪本《福寶的新家》與《朵拉的微笑》，兩本皆為具有澎湖環境保護特色的繪本。今（114）年 4 月至 6 月 30 日止，由本局環境教育志工協助到校推廣繪本，希望以生動有趣的說故事活動，帶著縣內幼兒園及國小學童了解環境議題，歡迎師生踴躍報名參加！

二、辦理單位

- （一）指導單位：環境部、澎湖縣政府
- （二）主辦單位：澎湖縣政府環境保護局
- （三）承辦單位：巴傑股份有限公司

三、辦理對象

澎湖縣內國民小學、幼兒園

四、申請須知

- （一）申請對象及人數：澎湖縣轄內幼兒園及國小，為確保活動品質，建議以班級為單位申請，如學校規模較小可以校為單位申請，原則以 30 人為限，並以 113 年未申請過的學校班級優先辦理。
- （二）場次規劃：本計畫上半年度規劃 10 場次，每一學校以申請 1 場次為原則，每次以 1 本繪本故事為主，凡申請本推廣計畫，即贈予相應故事之繪本，冊數依各校實際需求贈送，每校原則以 2 冊為上限。
註：因繪本有限，已申請過之學校不重複贈送。
- （三）申請期間：即日起至 114 年 5 月 20 日，或申請額滿為止。
- （四）推廣時間：即日起至 114 年 6 月 30 日止。

(五)推廣流程：

流程	說明	時間
故事推廣	繪本簡介、說故事時間	30 分
互動討論	繪本故事問答，成果驗收	10 分

註：課程時間將依申請單位實際狀況做調整

(六)報名方式：本活動統一採線上報名，請確實填寫表單資料，表單

連結如下：<https://forms.gle/nn2aRek2aw1Y3XUS7>



掃碼預約到校說故事

四、114 年度繪本簡介

福寶的新家	朵拉的微笑
	
<p>故事描繪了一顆漂流到南寮村的海漂浮球福寶，與當地孩子小南的相遇。透過小南爺爺的巧手，福寶化身為環保宣導 AI 機器人，展開一場充滿冒險的海洋環保之旅。</p>	<p>天人菊王國公主朵拉和好朋友花貓雲雲，在珊瑚產卵的季節去拜訪珊瑚姐姐，但卻發現珊瑚姐姐有很多煩惱。原來是因為溫度升高還有遊客活動威脅珊瑚姐姐的健康，朵拉和雲雲要如何幫助他們呢？</p>
	
<p>福寶的新家 QR-CODE</p>	<p>朵拉的微笑 QR-CODE</p>

五、申請注意事項

- (一)推廣地點為申請單位指定之室內地點，需有適當空間供說故事志工運用。
- (二)推廣活動需於活動前 10 天申請，以利行政作業。
- (三)收到申請資料後，將由承辦單位進行說故事人員聯繫，再以 Email 或電話告知申請人媒合結果，確定辦理日期。
- (四)申請人須協助說故事志工拍攝活動照片、團照，供本局上傳活動成果於本局粉絲頁及澎湖環境教育曉天下網站。
- (五)如遇颱風、天災等不可抗力之因素，將調整活動並事先通知或公告。
- (六)本局保留活動修改、變更之權益，若有異動或未盡事宜悉以最新公告為準，報名本活動將視為同意本規定。

六、活動聯絡窗口

- (一)聯絡窗口：許先生 06-9260969。
- (二)電子信箱：se.8jet@gmail.com

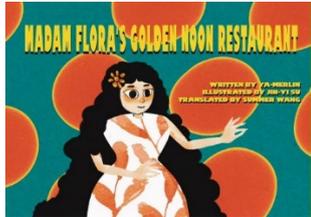
七、其他

109 至 113 年環境教育繪本電子書網址：<https://www.pheeplay.tw/education/list/1015>。

109-113 年澎湖縣環境教育繪本清冊

年度	書名	作者	內容簡介	電子書 QR-CORD	封面
109	芩芩漂流記	文:王昱讚、 蕭可欣 圖:趙珮廷	海茄種子隨著潮水和海漂垃圾一同流浪到成功橋下海灘，落地生根後，因垃圾而使芩芩生長受阻，經過成功小天使淨灘後，還給潮間帶生物們一個優美的環境生長，成功紅樹林樂園指日可待。		
	虎井希望之花	文:陳昱奴、 陳姿妤、 陳麗靜 圖:許筠喬	很久很久以前，在澎湖的南方小島上，有一座被黑色海水及垃圾圍繞且充滿惡臭的虎井王國。裡面住了一個不愛乾淨的仙人掌國王及愛乾淨的風茹草公主。有一天早晨，當仙人掌國王起床後，發現他最疼愛的女兒-風茹草公主消失了。究竟公主為甚麼會消失？故事裡又會發生什麼事情呢？趕快翻開繪本讀故事吧！		
110	我的名字是寶特	文:鄧智慧 圖:廖慧麗	《我的名字是寶特》主角是一個飄洋過海來到澎湖海岸的寶特瓶的故事。繪本中敘述「寶特」覺得自己的名字很特別，希望大家能寶貝又特別的珍惜它。在海上漂流		

年度	書名	作者	內容簡介	電子書 QR-CORD	封面
			的過程中，寶特與大塊頭、大浮球的對話，讓閱讀者可以思考在全球、臺灣，乃至於澎湖海域上漂流的廢棄物問題，引發大家對於生活廢棄物管理的省思。		
	鯊望	文:李玉青 圖:林兆苓	《鯊望》以「小鯊」的成長為故事主軸，介紹小鯊在成鯊離開後，在潮間帶成長並等待成鯊父母返回潮間帶期間發生的生活故事。故事中，透過趣味的對話，提出澎湖潮間帶的海廢、過度捕撈等環境議題，不僅可讓孩童們認識澎湖的海岸環境狀況，也能了解鯊的保育重要性。		
111	花子的金午時餐館	文:林雅眉 圖:蘇晉毅	金午時餐廳的花子老闆娘為主角，透過製作餐點的過程發現食材來源短缺與環境問題息息相關，藉由民間的信仰-媽祖的協助，讓環境恢復原來的美好。故事充滿寓言色彩，深具環境關懷的引導與啟蒙。		

年度	書名	作者	內容簡介	電子書 QR-CORD	封面
	花子的金午時餐館 (英文版)	文:林雅眉 圖:蘇晉毅	金午時餐廳的花子老闆娘為主角，透過製作餐點的過程發現食材來源短缺與環境問題息息相關，藉由民間的信仰-媽祖的協助，讓環境恢復原來的美好。故事充滿寓言色彩，深具環境關懷的引導與啟蒙。		
	秘密	文:謝欣燕 圖:廖慧麗	以小男孩意外撿拾海龜蛋為契機，開啟小男孩關懷海洋環境與生態的成長過程。透過媽媽對男孩的引導，讓孩子認識正確處理野生動物的方法，過程溫馨也發人省思，具有生命教育的意義。		
112	海洋小神探 - 重回好時光	文:林雅眉 圖:王天享	小神碳和爺爺住在牛母山嶺旁，他和爺爺時常在小閣樓發明有趣的工具，例如：可以聽懂魚蟹講話的助聽器，可以幫爺爺槌打臭肉魚乾的自動槌。爺爺帶著小神碳和村民一起牽罟，正在捕收漁獲時，小神碳聽到梭子蟹紅星吶喊聲，紅星除了希望將抱卵母蟹小花娘放		

年度	書名	作者	內容簡介	電子書 QR-CORD	封面
			生之外,也告訴小神碳海水味道怪異,感慨海底景像今非昔比,小神碳因此取海水實驗,揭開海洋酸化的問題,展開海洋酸化和氣候變遷的探索之旅。		
	畢業旅行紀念品	文：邱易萍、圖：廖慧麗	貝貝到澎湖畢業旅行,期待能夠帶畢業紀念品回家,但是在旅行的過程中,她發現很多回憶都不是實體可以帶回家的紀念品,不過,她還是有想到把美好事物變成紀念品的好方法,她帶回家的是可以留一輩子,而且不占空間、不製造垃圾的畢業紀念品。		
113	福寶的新家	文：陳昭蓉 圖：王天享	故事描繪了一顆漂流到南寮村的海漂浮球福寶,與當地孩子小南的相遇。透過小南爺爺的巧手,福寶化身為環保宣導 AI 機器人,展開一場充滿冒險的海洋環保之旅。		

年度	書名	作者	內容簡介	電子書 QR-CORD	封面
113	朵拉的微笑	文：謝欣燕 圖：廖慧麗	天人菊王國公主朵拉和好朋友花貓雲雲，在珊瑚產卵的季節去拜訪珊瑚姐姐，但卻發現珊瑚姐姐有很多煩惱。原來是因為溫度升高還有遊客活動威脅珊瑚姐姐的健康，朵拉和雲雲要如何幫助他們呢？		