|  |  |
| --- | --- |
|  | **澎湖縣政府環境保護局**  **113年澎湖縣環境教育專案計畫** |

**「水水澎湖綠生活」**

**環境教育繪本文稿徵選活動**

**簡 章**

|  |  |
| --- | --- |
| 澎湖縣環境保護局  Facebook粉絲頁 | 環境教育曉天下網站 |

-淨零進行式 生活綠實力-

**指導單位：**環境部/澎湖縣政府

**主辦單位：**澎湖縣政府環境保護局

**承辦單位：**與人環境股份有限公司澎湖分公司

**水水澎湖綠生活**

**澎湖縣113年環境教育繪本故事文本徵稿活動簡章**

**一、活動目的**

澎湖縣環保局自即日起舉辦環境教育繪本故事文本徵稿活動，旨在透過文學的力量深耕孩童的環境保護意識。本次徵稿活動開放給所有熱愛澎湖、關心環境教育的文學創作者，無論您是資深作家還是新晉創作者，只要您期待透過文字讓更多孩子了解並珍惜這片土地，我們都誠摯邀請您的參與。

我們期待您的作品不僅適合家長、老師與孩童共同閱讀，更能引導孩子們認識澎湖的自然美景，激發他們對環境保護的熱情。這是一次讓愛護環境成為每個孩子自然行為的絕佳機會，讓我們共同為澎湖的未來盡一份心力。

**二、辦理單位**

指導單位：環境部、澎湖縣政府

主辦單位：澎湖縣政府環境保護局

承辦單位：與人環境股份有限公司澎湖分公司

**三、活動期程**

* 截止收件日期：即日起至5月8日（三）下午18時截止
* 獲獎公布日期：113年05月28日 (二)

**四、徵稿資格與須知：**

（一）投稿資格：關心幼兒、兒童環境保護意識並對繪本故事創作感興趣者皆可報名。

（二）徵稿須知：

1. 一人限投稿一次，作品必須原創，並未曾於任何媒體發表、出版或獲獎者；且不得有抄襲、翻譯或侵害著作權等情事；如經發現屬實，將追回獎金，作者須自負法律責任。

2. 為避免一件多投，參加者僅能擇一縣市報名，並於報名時檢附切結書(附件3)，違反規定者，將取消參賽資格。

**五、作品規格**

（一）適合年齡：應適合6-10歲兒童或親子閱讀。

（二）形式：**文字徵稿**，文體不限（應適合製作成繪本形式，兒歌除外）

（三）主題：

本年度以「水水澎湖綠生活」為徵稿主題，澎湖擁有著清澈的海水、豐富的海洋生態、獨特的地質景觀等自然環境，生活文化也與漁業、觀光、旅遊休閒活動息息相關。結合本年度「淨零進行式 生活綠實力」之精神，希望創作者能深入探討如何在保護澎湖獨特自然環境的同時，推動生活中的淨零實踐，例如透過故事講述當地居民如何與珍惜自然資源、保護生態、以及低碳永續的生活方式。創作者亦可從澎湖的傳統與現代生活出發，探索與自然和諧共處的智慧和創新做法，發展澎湖永續生活、綠色旅遊、生態教育等有關的創作，以引人入勝的故事和生動的插畫，產生對環境保護與永續生活的深刻反思之故事作品。

（四）創作建議：

1. 澎湖地方特色：

* 氣候：季風、降雨稀少等
* 生態：海洋、潮間帶、珊瑚礁生態
* 文化特色：聚落建築、石滬、乞龜活動等
* 產業：漁業、農業（花生、瓜類等旱作農作）、礦業（文石）
* 地質景觀：玄武岩柱、海蝕洞等
* 特色動植物：燕鷗、小雲雀、綠蠵龜、仙人掌、天人菊或海洋生物等

2. 環境教育意涵：可參考環境教育八大領域「學校及社會環境教育」、「氣候變遷」、「災害防救」、「自然保育」、「公害防治」、「環境及資源管理」、「文化保存」、「社區參與」等議題，發展創作具相關性的內容。

3. 綠生活資訊：可參考環境部淨零綠生活網站介紹<https://greenlife.epa.gov.tw/about>

4. 在地環境議題：禁漁、過漁、離岸風電建設、光電侵農、塑膠污染、源頭減量、水資源運用、文化保存、棲地保育等。

（五）稿件格式規定：

1. 作品一律採電子檔繕打，並依附件格式寫作，格式規定如下：以A4格式直式橫書規格，內頁文字以14號標楷體，標點符號以全行字，行距採固定行高24pt，檔名為「澎湖繪本故事徵稿-參賽者姓名-故事名稱」格式作命名。

2. 字數1,400字以內(含標點符號)

3. 繪本頁數：24頁。

**六、投稿方式：**

（一）報名資料請於網路表單中填寫，並下載附件1故事內容表（下載連結：https://reurl.cc/979jMV）。將故事內容以電腦繕打於附件1指定表格中，並上傳至網路表單，完成線上報名作業。  
（**網路報名連結：https://reurl.cc/80VdeX**）

（二）將**附件2**切結書及**附件3**著作權證明、授權及參賽同意書（下載連結：https://reurl.cc/979jMV），列印簽名並蓋章後郵寄或親送至，**地址：885澎湖縣湖西鄉城北村6-1號，澎湖縣政府環境保護局 環境教育專案辦公室收。**

（三）承辦單位會在收到電子檔及紙本資料後，將以Email回信表示投稿成功，請務必關注您的信箱。

**七、評選方式與獎勵**

（一）評分標準

（二）評分方式

| **項目** | **說明** | **配分** |
| --- | --- | --- |
| 主題契合 | 根據故事名稱，內容描述澎湖在地特色與環境特性的相關程度。 | 20分 |
| 童趣創意 | 故事內容應具備適宜兒童閱讀，且充滿創意與啟發性，盡量避免說教性內容。 | 20分 |
| 邏輯順暢 | 故事情節淺顯易懂、內容通順、具邏輯性 | 20分 |
| 文句優美 | 建議文句應優美易讀，並盡量簡潔精鍊，減少過多贅字或不必要的形容詞。 | 20分 |
| 知識正確 | 內容所提及之生態、環境的相關知識符合實際情況與科學性。 | 10分 |
| 綠生活故事 | 故事內容符合淨零綠生活觀點。 | 10分 |
| 合計 | | 100分 |

為了能確保分數的一致、以及公平性，將由本局遴聘專家共同組成評審小組，擇期進行評選。評審委員評定之總分，轉換成名次，並依序位法進行排序。入選順序之決定以總名次點數（由低至高）排列為準，如有同分者，則依序以其獲得第1名、第2名之票數多寡決定是否入選資格。如各委員分數之總平均分數低於70分不予錄取，獎項得從缺。獎項規劃包含優等2名，佳作4名，青少年優秀作品表揚2名，以及澎湖綠生活故事獎1名。

（三）主辦單位將於113年05月28日公布入選名單於「澎湖環境教育曉天下網站」(https://www.pheeplay.tw/)。

（四）獎勵

| **獎項** | **名額** | **獎勵** |
| --- | --- | --- |
| 優等 | 2名 | 8,000元商品禮券與獎狀乙紙  113年得獎繪本5本 |
| 佳作 | 4名 | 4,000元商品禮券與獎狀乙紙 |
| 青少年優秀作品 | 2名 | 3,000元商品禮券與獎狀乙紙 |
| 澎湖綠生活故事獎 | 1名 | 2,000元商品禮券與獎狀乙紙。 |

（註：如獎項從缺，將由主辦方調整獎金分配比例）

**八、獲獎繪本推廣說明**

（一）為製作113年度澎湖特色環境教育繪本，主辦單位將入選優等之稿件，由團隊進行插畫師邀聘工作，經由插畫創作後，完成本年度環境教育繪本的製作。

（二）主辦單位將分送實體繪本至縣內圖書館及離島國小，

（三）主辦單位將提供到校說故事服務，派志工到校進行說故事活動以進行推廣。

（四）徵稿獲奬者須將故事之著作財產權於著作財產權存續期間無償、授權給主辦單位使用，且不限定該著作財產權之利用地域、時間、媒體型式、重製方式，並且同意主辦單位將權利轉授於非營利行為之教育推廣、展示、研究等活動。

**九、注意事項：**

（一）獲獎稿件之內容如係抄襲他人作品或有侵害他人著作權者，除自負法律責任外，並取消獲獎資格。上述情事如已發給獎狀時，獎狀應繳回主辦單位，獎位遞補。

（二）依所得稅法規定，獲獎人為我國居住之個人，將由承辦單位按照給付金額扣繳獎金之10%。獲奬作品如為共同創作者，應由共同獲獎者自行決定獎金分配獲獎作品奬金。

（三）主辦單位認為參賽者違反本須知相關規範者，得逕取消參賽、獲獎資格，並追回其已領取之獎狀及獎金。

（四）注意事項載明於本活動網頁[[1]](#footnote-1)，參與本活動者參加同時，即視同接受上述各項規範。

（五）本活動若有未盡之處，主辦單位保留本活動辦法之修改、變更之權利，各項變更公告於本活動網站。如有爭議，主辦單位擁有最終決定權。

（六）提供109至112年本縣環境教育繪本優等作品介紹，作為繪本創作之參考，詳見附件4。

**十、活動聯絡窗口**

聯絡人：洪先生06-9269750

E-mail：kai＠dauding.com.tw。

1. [↑](#footnote-ref-1)