



澎湖縣政府環境保護局

環境教育時數提報與環境教育 資源介紹手冊

編製年度:113 年

目錄

壹、 澎湖縣 113 年環境教育資源彙整	2
一、 澎湖縣重要環境教育推廣講師資訊	2
二、 澎湖縣重要環境教育戶外學習場所資訊	4
三、 網路數位學習-「e 等公務園」及「環境教育終身學習網」	6
貳、 環境教育計畫或成果提報常見問題.....	8
參、 環境教育計畫活動內容提報範例	11

依據「環境教育法」第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。另依據「環境教育計畫與成果提報執行辦法」第 3 條規定，提報單位每年應訂定環境教育計畫，並得於每年十一月一日起，於中央主管機關指定之網站，提報次年度環境教育計畫；至遲應於當年度環境教育計畫執行前提報。

為利本縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，於提報、規劃及執行環境教育計畫更順利，計畫、成果提報過程減少錯誤，特訂本縣 113 年度環境教育時數提報與環境教育資源介紹手冊，提供本縣境內教育資源，包括場域、課程、師資等，以及說明歷年計畫或成果提報常見問題，以提昇本縣環境教育業務成效。

壹、澎湖縣 113 年環境教育資源彙整

一、澎湖縣重要環境教育推廣講師資訊

講師姓名	工作單位	專長議題	運用方式	聯繫方式
巫佳容	年年有鱈	環保綠生活、海洋廢棄物、海洋生物多樣性、食魚教育	演講 課程 實作	0905-722-145 (年年有鱈)
王曉嬋	海洋公民基金會	環保綠生活、珊瑚保育、海洋廢棄物管理與調查	演講 課程 實作	(06)-9275991 (海洋公民基金會)
許桓瑜	年年有鱈	食魚教育、食農教育、環保綠生活	演講 課程 戶外學習 實作	0905-722-145 (年年有鱈)
陳宗惠	捷勵整合行銷	減塑生活、石滬文化	演講 課程	0919-009-855 (捷勵整合)
楊馥慈	離島出走	石滬文化、潮間帶生物多樣性	演講 課程 戶外學習 實作	0978-881-955 (離島出走)

講師姓名	工作單位	專長議題	運用方式	聯繫方式
戴碩毅	02 海漂實驗室	海洋生態與海岸廢棄物、環境藝術	演講課程 實作	0931-061-169 (02 海漂實驗室)
洪瑀蓁	島編有潮事	環保綠生活、海島文化、環境藝術	演講課程 實作	 島編有潮事 facebook
黃士恩	草根果子	環保綠生活、綠色飲食	演講課程	0982-662-194 (草根果子)
洪莉棋	汝賀文化工作室	社區文化保護	演講課程	 汝賀文化工作室 facebook

二、澎湖縣重要環境教育戶外學習場所資訊

環境教育 學習場域	特色 課程	環境教育 場域認證	聯繫 方式
南寮環境教育園區	食農體驗、傳統建築 探索	認證核准字 號:(107)環署訓 證字第 EC105001- 01 號	<p>●聯絡電話: (06)-9921759</p> <p>●詳細資料,請於環境 部建置「環境教育認 證系統查詢」。</p> 
吉貝石滬文化館	石滬文化、海洋生態	認證核准字 號:(103)環署訓 證字第 EC112002- 01 號	<p>●聯絡電話: (06)-9216521#238</p> <p>●詳細資料,請於環境 部建置「環境教育認 證系統查詢」。</p> 
澎湖縣水產種苗繁 殖場	海洋生物多樣性、珊 瑚觀察與體驗、藻類 生態探索	認證核准字號: (112)環部研證字 第 EC111001 號	<p>●聯絡電話: (06)-9951065</p> <p>●詳細資料,請於環境 部建置「環境教育認 證系統查詢」。</p> 

環境教育學習場域	特色課程	環境教育場域認證	聯繫方式
澎湖縣馬公海水淡化廠	水資源教育	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 暫無（即將完成認證）	(06)-9273840 (自來水公司第七區管理處 石先生)
雙湖園水資源回收中心	水資源教育	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 暫無（即將完成認證）	(06)-9264620 (澎湖縣政府工務處下水道科)
澎湖休憩園區既水土保持戶外教室 (林務公園管理所)	森林生物多樣性、水土保持教育、實境解謎	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 暫無	(06)-9218000#205
澎湖縣立文化局海洋資源館	海洋資源導覽與探索	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 暫無	(06)-9261141#215, 216
台電尖山發電廠	能源的生產與供應、節能綠生活	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 暫無	(06)-9920660#2621

三、網路數位學習-「e 等公務園」及「環境教育終身學習網」

(一)、e 等公務園

1. 「e 等公務園」選擇「環境教育」類別之課程，完成課程即可獲得環境教育時數。



2. 澎湖縣政府人事處每年於網站上開設澎湖縣政府的組裝課程，其中包含「環境教育時數 4 小時」課程。可於「所有加盟專區」搜尋「澎湖菊島知能補給站」即可看見。



客服專線：02-6608-0898
客服信箱：e-learning@hrd.gov.tw

(二)、環境教育終身學習網

1. 可登入「環境教育終身學習網」個人帳戶（第一次登入者須先註冊），進入影片專區觀看影片即可獲得環境教育時數。



The screenshot shows the user interface of the Environmental Education Lifelong Learning Network. On the left is a navigation menu with options like '登入', '忘記帳號/密碼', '註冊個人帳號', '我的E政府. 登入', 'QRCode掃描', '匯入個人帳號', '個人學習紀錄', '學習資訊', '單位代碼查詢', '常見問題', '下載專區', and '知識競賽專區'. The main content area features a search filter with dropdown menus for '內容種類', '可認列公務人員學習時數', and '環境教育法規或相關議題時數', and a '查詢' button. Below the filter, there are three video thumbnails with titles and descriptions:

- 人文與美學的對話-備明山建築風華**
資源出處: 備明山國家公園管理處
看完本影片可獲得環境教育時數0.5小時。本片無公務人員時數。
備明山國家公園擁有豐富的自然景觀及多樣的人文歷史建築。在大自然的掩護下，訴說著自然人文歷史故事。
- 入侵紅火蟻的介紹與防治**
資源出處: 行政院農業委員會動物防疫所
看完本影片可獲得環境教育時數2小時。在此課程學習可獲得公務人員時數2小時。
入侵紅火蟻 (Red Imported Fire ant, *Solenopsis invicta*) 原產於南美洲的巴西 (Paraná) 流域 (包括: 巴西、巴拉圭與阿根廷)。於20世紀初入侵到東南亞，造成美國農業與環境產生上的重大問題。目前該火蟻在泰國三疊嶺(12個村鎮) 等公認的土地，每年造成約數十萬美元以上的農業損失。為避免入侵紅火蟻蔓延，美國其他未經入侵的州也與多國簽署防範植物種群傳播。但計畫...
- 卜吉地而屈 金門傳統建築**
資源出處: 金門國家公園管理處
看完本影片可獲得環境教育時數0.5小時。本片無公務人員時數。
金門，是傳統建築的一顆小顆。一千六百多年前，中原人士為了躲避亂亂，來到金門。原始的歷史孕育了金門豐富的文化底蘊。最上現在還有一百六十多條傳統建築的村莊，許多村莊保存傳統而完整的歷史建築，這些傳統建築不僅是中原血緣關係的象徵，更是金門人文歷史的所在。

☎ 服務電話：02-6630-9988#109、108、136、130
02-2311-7722#2768

✉ 服務信箱：epaelearn@gmail.com

貳、環境教育計畫或成果提報常見問題

一、如果以演講形式辦理環境教育，演講者是否一定要具有環境教育人員認證？

Ans: 並無硬性規定演講者須具備環境教育人員認證。

二、單位辦理環境清潔打掃、淨灘、巡檢髒亂點是否屬環境教育活動或課程？

Ans: 需依照環境教育之精神辦理，環境教育應具環境教育意涵，僅是做勞動服務的話並不算於此限。建議於辦理問題所述活動前，應先向參與人員宣達該活動之環境教育意涵。如辦理淨灘時，可先向參加人員宣達海洋保育、減塑之重要性，或其他對活動相關之環境保護理念。

(依據「環境教育計畫與成果提報執行辦法」第9條第2項，執行之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動內容符合本法第三條第一款之環境教育定義。)

三、免納入當年度參加對象名冊之員工、教師、學生之規定

Ans: 依據「環境教育計畫與成果提報執行辦法」第7條規定:

前條免納入當年度參加對象名冊之員工、教師、學生，指參加對象有下列情形之一者：

1. 參加對象為員工、教師：因退休(伍)、資遣或離職、工作未滿九十日曆天、因公派駐國外、死亡或其他特殊原因經中央主管機關同意。
2. 參加對象為學生：因退學、休學、轉學、在學未滿九十日曆天、死亡或其他特殊原因經中央主管機關同意。

前項之其他特殊原因，提報單位應於中央主管機關指定之網站提出申請，經中央主管機關同意後，始得免納入當年度參加對象名冊。

第一項免納入當年度參加對象名冊者，提報單位應保存相關證明文件三年，以備主管機關查核。

四、人員簽名冊及活動照片要如何處理？保存多久？

Ans:從 102 年度起環境教育網路提報不需檢附活動相片、人員簽到冊等，相關活動學習資料各單位自行留存三年即可。

五、環境教育戶外學習應如何辦理？

Ans:依據環境教育法第 19 條，單年度環境教育之戶外學習時數取得方式，應選擇環境教育設施場所辦理：

1. 時數需為環境部認證之環境教育設施場所核發。
2. 單位可自行開設活動並核發時數，惟辦理地點須位於已認證通過之設施場所。

若並未於環境教育設施場所辦理，而是其他具環境教育意涵之場所，則將視為其他類型之環境教育(例如：體驗、其他活動等)。

六、員工由 A 機關離職後到 B 機關服務，且都待滿 90 日，則該由哪一機關為其提報？

Ans:應算入當年度最後任職之提報單位（且當年 12 月 31 日仍在職者）之員工數。如該員工曾在 A 機關完成部份時數，可請 A 機關協助登錄時數或將學習記錄資料交由 B 機關，由 B 機關負責提報。

七、未依「環境教育法」第 19 條規定辦理者，其罰則為何？

Ans:依據「環境教育法」第 24 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校或政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，違反第十九條第一項、第二項所定辦法，主管機關應命其限期辦理；屆期未辦理者，處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰，並令其依前條所指派之人接受一小時以上八小時以下環境講習。

八、環境教育計畫及成果提報有疑慮之樣態。

項次	查核樣態	說明
1	總人數大於 100 人之單位，單次環境教育課程或活動之參與人員超過該單位總人數 90%，且該單位非學校單位	人數較多之非學校單位，通常難以於同一場次教育活動中，提供超過總人數 90% 之人員參加。
2	單次環境教育辦理時數大於等於 24 小時，且辦理日期為 2 天以內	單場環境教育活動如辦理日期為 2 天或 1 天，卻核發 24 小時以上之學習時數，表示填報資料可能有問題。
3	單位內部之非自辦活動有自行核發時數	非單位自行舉辦之活動不可核發時數，可能填報方式有誤。
4	計畫或成果提報內容簡略或不完整	1. 填報內容過於簡略，較難判斷該活動辦理內容與環境教育之連結性。 2. 填報內容與活動名稱關聯性低，不同活動填寫同樣資料。 3. 為減少計畫或成果提報內容過於減略，提供範例如附件一。

九、如果有其他疑問可向哪裡諮詢？

Ans: 若有其他環境教育計畫提報相關疑問，可於「環境教育終身學習網」與客服諮詢，或於網站中「提報問題留言」進行提問。

客服電話：02-6630-9988#109、108、136、130 / 02-2311-7722#2768

客服信箱：epaelearn@gmail.com。

環境教育線上提報操作手冊
& 縣內環境教育資源介紹簡報



附件一 環境教育計畫活動及內容提報範例

一、環境教育終身學習網計畫提報-「計畫目標與預期效益」參考範例

登入帳號

姓名: []
單位: []
登出 回到前台

功能選單

單位基本資料
上傳參加對象名冊
計畫提報
新增/續報活動
訪數提報
員工訪數查詢

系統選單

系統問題

新增計畫資料

提報年度: 民國 113 年
計畫單位: []
計畫名稱: 113年度環境教育計畫

計畫目標與預期效益:
(高度限制500)

預計實施對象: 公教人員保險: 21人 勞工保險: 206人 軍人保險: 0人 其他: 0人
總計: 227人

計畫提報日: 民國112年12月27日
計畫完成日: 民國113年12月31日
計畫執行成果提報期限: 民國114年01月30日

姓名: [] 電話 (分機請以#分隔): [] E-Mail: []

計畫目標與預期效益填列範例 1:

本單位預訂結合縣府於 E 等公務園+學習平臺開辦之年度套裝課程，或環境教育終身學習網等數位學習平台，或參與淨灘淨海，或邀請講師辦理環境教育課程、演講、或影片欣賞等，提供本單位員工 4 小時環境教育，遂利提升本局員工環境教育素養。

範例 1 填列說明:

依據環境教育法第 19 條規定:環境教育，應以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施場所辦理。對於無法參與實體課程、活動員工，可鼓勵自行於「E 等公務園」、「環境教育終身學習網」等數位學習平台上網完成 4 小時環境教育。

計畫目標與預期效益填列範例 2:

本年度環境教育計畫預訂結合本局辦理之「自然保育」活動，課程、演講，邀請本單位員工一同參與，並提供 E 等公務園+學習平臺開辦之年度套裝課程、環境教育終身學習網等數位學習平台網路課程，提供本單位員工 4 小時環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境

認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

範例 2 填列說明：

1. 環境教育活動內容領域計包括「學校及社會環境教育」、「氣候變遷」、「災害防救」、「自然保育」、「公害防治」、「環境及資源管理」、「文化保存」、「社區參與、」等專業領域。

各單位可配合當年度已預訂辦理具環境教育意涵之活動，請員工一同參與，

2. 依據「環境教育法」第 1 條規定：為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展，特制定本法。

二、環境教育內容(意涵)概要範例

1. 「課程」活動類型範例：

活動概要

1. 以七美島為主題，結合夜訪雙心石滬、走讀七美、觀星與藝術創作等一系列的活動。
 2. 藉由夜訪雙心石滬，觀察海洋生物與天文星象，增進對家鄉的了解。
 3. 經由走讀七美，探索當地聚落、生態環境與史前文化，落實愛護家鄉的具體行動。
- 透過海岸淨灘，撿拾可再利用之素材，進行藝術相關創作。

2. 「演講」活動類型範例：

活動概要

邀請海洋公民基金會王曉嬋執行長擔任本次講師，講述環境教育議題：我們想要的未來，希望藉由環境教育的推廣，建立正確的觀念，為我們生活的環境共同努力。透過王曉嬋執行長淺顯易懂的說明，讓師生們了解 SDGs 和海洋教育的重要性，讓大家可以一同維護我們美麗的海洋島嶼環境。

3. 「體驗」活動類型範例：

活動概要

本縣四面海，為讓員工瞭解海廢及塑膠製品對海洋生態的危害，並重視海岸環境，主動積極參與淨灘、淨海清理工作，特別辦理此次淨灘活動，活動前並加強宣導，希望員工從日常生活做起，減少使用一次性塑膠製品，從源頭上解決廢棄物問題，減少對海洋的污染，更能保護我們美麗的澎湖灣。

4. 「戶外學習」活動類型範例：

活動概要

透過本次參加本縣「南寮環境教育園區」環境教育課程，該課程以「生活、生產、生態」三生一體的核心價值，重現本縣早期農漁村生活，重現過去的文化意義，讓本單位參與員工親身感受到澎湖環境的價值與內涵。促進環境保護與文化傳承的融合，提升環境教育素養。

5. 「影片欣賞」活動類型範例：

活動概要

「森林護衛隊」是臺灣首部描述森林護管員的紀錄片，耗時兩年拍攝完成，真實呈現森林護管員的工作內容，穿梭臺灣山林間，與山老鼠鬥智鬥勇，帶領觀眾一窺森林巡護員工作的美麗與哀愁。影片強調了生態保護的艱難和必要性，喚起觀眾對自然環境的尊重和保護意識，並鼓勵社會大眾共同參與保護森林資源。通過這部影片，觀眾能夠更深刻地理解森林護管員的工作，以及他們對生態保護的貢獻，從而提升環境保護的意識和行動力。

6. 「實作」活動類型範例：

活動概要

1. 學生覺察到校園環境，與同學、教師互動的關係及校園生活，進而能認識學校與社區的差異，經由對環境的檢核及反思，使自己擁有健康且規律的生活習慣並實踐於日常生活中。
2. 學生能認識不同種子與植物生長歷程，透過實際體驗學會愛護植物與珍惜生命及培養分工合作、分享的團隊精神
3. 認識本鄉的環境及其與生活的關係，培養愛護本鄉的態度。
4. 認識炭頂焚化爐的興建，了解焚化爐的好處與弊處。
5. 能認識港東國小常見樹木樹葉的特徵。
6. 能知道落葉可做堆肥循環利用，體會珍惜自然資源物盡其用的環保觀念。
7. 認識昔今取水方式的改變，以及屏東炭頂自來水的初發展。
8. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。